



Ek 2. BIDAR 2025 | Güçlü ve Zayıf Yönlerden Eyleme Dönüş

Bu belge, birimlerin 2024 yılında belirttiği güçlü ve zayıf yönler temel alınarak, 2025 BIDAR (Birim İç Değerlendirme Ara Raporu) kapsamında yapılacak iç değerlendirmeyi daha sistematik, kanıta dayalı ve izlenebilir hale getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Aşağıdaki tabloyu, güçlü ve zayıf yönlerinize ilişkin seçeceğiniz birer örnekle doldurunuz. Daha önce paylaştığınız örneklerle sınırlı kalmak zorunda değilsiniz; yeni güçlü veya zayıf yönler de ekleyebilirsiniz.

Her ifade **yalnızca görüş olarak değil**, kanıt belgeleri* ile desteklenmelidir. Aşağıda yer alan her başlık için, yapılan çalışmaların hangi bilgiye/analize dayandığı ve kimlerle birlikte gerçekleştirildiği belirtilmelidir. Kanıtlar için BİDAR/BİDR metninde yer verdiğiniz kanıt kodlarını kullanınız ayrıca aynı kanıtları yeniden eklemeyiniz. Kanıt belgesi konuyu ilişkin bir web sayfası ise veri kaynağı link olarak verilebilir. Ancak olabildiğince kanıt belgesi kullanılması tercih edilmektedir.

Birim Adı:		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Geçen Yıl Belirtilen Güçlü Yön:		Deneyimli idari personellerin bulunması ve farklı disiplinlerde çalışan alanında uzman akademisyenler ile derslerin gerçekleştirilmesi	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
2024 BIDAR veya diğer kurumsal süreçlerde bildirilen güçlü yönlerinizi yeniden hatırlayarak yazınız. ❖ Örnek: Akademik kadronun niteliği, İngilizce eğitim, klinik uygulama imkânı.	Önceki BIDAR; Faaliyet raporu, Anket sonuç özeti	Tüm programların bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, patoloji, histoloji, fizyoloji, biyokimya, anatomi gibi temel alanlarda uzmanlaşmıştır. Ayrıca sağlık hizmetleri alanında uzun yıllar deneyim kazanmış idari personel, öğrenci işleri ve laboratuvar süreçlerinin etkin ve düzenli yürütülmesini sağlamaktadır. Disiplinlerarası yaklaşım sayesinde öğrenciler hem teorik bilgilerini hem de uygulama becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Tüm programlarda dersler uygulama ile entegre biçimde, uzman eğitmenler tarafından laboratuvar ortamında yürütülmektedir.	Ek 1: 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu Ek 2: Ders görevlendirmeleri
Bu Yıl Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi için Yapılanlar:			

Güçlü yönlerin korunması/geliştirilmesi için bu yıl yapılanları açıklayınız. ✦ Örnek: Öğretim elemanları için eğitim semineri düzenlendi, ulusal kongre katılımı sağlandı, laboratuvar altyapısı yenilendi, akreditasyon başvurusu yapıldı.	Eğitim/etkinlik duyurusu; Fotoğraflar, Katılımcı listesi, Web linki	Dersler, alanında uzman öğretim elemanları ile yürütülecek şekilde devam etmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için geziler ve seminerler düzenlenmiştir.	Ek 3: Adli Tıp Kurumuna Gezi Dilekçesi ve Öğrenci Katılım Listesi Ek 4: Etkinlik Sonuç Raporları
--	---	--	---

Güçlü yönün PÜKO döngüsü olarak açıklanması:

Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
Bir süreç seçerek, sürecin adımlarını özetleyiniz. 🔴 Örnek: Mezun anketi planlandı (P), uygulandı (U), geri bildirim analiz edildi (K), sistem güncellendi (Ö). <i>*sürecin başlangıç tarihi 2025 öncesi olabilir.</i> <i>Örnek 2022 de sorun tespit edildi 2023 de planlandı ve uygulanmaya başlandı 2024 de geri dönüşler incelendi ve yetersiz bulundu 2025 de iyileştirme yapıldı ve raporlandı</i> <i>Program akreditasyonu alındı, öğrenci memnuniyeti %85'e ulaştı, Uluslararası iş birliği yapıldı, ödül alındı.</i>	Faaliyet planı, İzleme formu, Değerlendirme çıktısı	(P) Dersler, alanında uzman öğretim elemanları ile yürütülecek şekilde planlanmaktadır.	
		(U) Disiplinlerarası yetkin akademisyenler eğitim sürecine dahil edilmiştir.	Ek 5: Yeni atanan öğretim üyeleri atama evrakları
		(K) Akademik kurul toplantılarında öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmıştır.	Ek 6: Akademik Kurul İmza Listesi
		(Ö) Akademik gelişim için seminer ve eğitimler düzenlenmiştir.	
Birim Adı:		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Geçen Yıl Belirtilen Güçlü Yön:		Eğitim öğretimin gerçekleştiği kampüsün kolay ulaşılabilir olması	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*

2024 BIDAR veya diğer kurumsal süreçlerde bildirilen güçlü yönlerinizi yeniden hatırlayarak yazınız. ✦ Örnek: Akademik kadronun niteliği, İngilizce eğitim, klinik uygulama imkânı.	Önceki BIDAR; Faaliyet raporu, Anket sonuç özeti	Birimimiz, şehir içi ulaşım hatlarına yakın konumda yer almakta olup, öğrenciler ve personel için kolay ulaşılabilir bir kampüs alanında hizmet vermektedir. Toplu taşıma olanaklarının çeşitliliği ve sıklığı sayesinde kampüse erişim hızlı ve konforlu bir şekilde sağlanmaktadır. Bu durum, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve öğrenci memnuniyeti açısından önemli bir avantaj sunmaktadır.	Ek7 : Ulaşım planı dosyası
Bu Yıl Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi için Yapılanlar:			
Güçlü yönlerin korunması/geliştirilmesi için bu yıl yapılanları açıklayınız. ✦ Örnek: Öğretim elemanları için eğitim semineri düzenlendi, ulusal kongre katılımı sağlandı, laboratuvar altyapısı yenilendi, akreditasyon başvurusu yapıldı.	Eğitim/etkinlik duyurusu; Fotoğraflar, Katılımcı listesi, Web linki	Kampüsün merkezi konumu ve toplu taşıma ağlarına yakınlığı, birimimizin ulaşılabilirliğini sağlamaya devam etmektedir. Bu yıl içinde ulaşım altyapısında yeni bir değişiklik yapılmamış olmakla birlikte, mevcut ulaşım olanaklarının sürekliliği korunmuş; öğrenciler ve personel için erişilebilirliğin aksamadan devam etmesi sağlanmıştır. Gerekli bilgilendirmeler web sayfası ve ekte dosyada güncel tutulmuştur.	Ek7 : Ulaşım planı dosyası
Güçlü yönün PÜKO döngüsü olarak açıklanması:			
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
Bir süreç seçerek, sürecin adımlarını özetleyiniz. ✦ Örnek: Mezun anketi planlandı (P), uygulandı (U), geri bildirim analiz edildi (K), sistem güncellendi (Ö). *sürecin başlangıç tarihi 2025 öncesi olabilir. Örnek 2022 de sorun tespit edildi 2023 de planlandı ve uygulanmaya başlandı 2024 de geri dönüşler incelendi ve yetersiz bulundu 2025 de iyileştirme yapıldı ve raporlandı Program akreditasyonu alındı, öğrenci memnuniyeti %85'e ulaştı,	Faaliyet planı, izleme formu, Değerlendirme çıktısı	(P) Yerleşim planlaması ulaşım olanakları göz önünde bulundurularak yapılmıştır. (U) Öğrenciler, toplu taşıma ve merkezi konum sayesinde kampüsü kolayca kullanabilmektedir (K) Öğrenci memnuniyet anketlerinde ulaşım konusunda düzenli veri toplanmaktadır. (Ö) M 4 Kadıköy-Sabiha Gökçen Havalimanı Metro Hattı okulumuzun yanındadır. Otobüs ve dolmuş durakları hemen kampüs kapısının önünde yer almaktadır.	

Uluslararası iş birliği yapıldı, ödül alındı.			
Birim Adı:		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Geçen Yıl Belirtilen Güçlü Yön:		İstanbul ilinde yer almanın da avantajı ile farklı kurumlarla ortaklıklar kurularak öğrencilerin daha donanımlı mezun olabilmelerinin sağlanması	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
2024 BIDAR veya diğer kurumsal süreçlerde bildirilen güçlü yönlerinizi yeniden hatırlayarak yazınız. ✦ Örnek: Akademik kadronun niteliği, İngilizce eğitim, klinik uygulama imkânı.	Önceki BIDAR; Faaliyet raporu, Anket sonuç özeti	İstanbul ilinde yer almanın sağladığı avantajlar doğrultusunda, birimimiz çeşitli sağlık kurumları, laboratuvarlar ve sektör paydaşlarıyla iş birlikleri geliştirmiştir. Bu ortaklıklar sayesinde öğrencilerin mesleki uygulama alanları genişletilmiş, staj ve gözlem imkanları artırılarak mezuniyet öncesi donanımları güçlendirilmiştir.	<i>Ek 8: Staj Kontenjan Talebi ve Resmi Yazı</i>
Bu Yıl Güçlü Yönlerin Sürdürülmesi için Yapılanlar:			
Güçlü yönlerin korunması/geliştirilmesi için bu yıl yapılanları açıklayınız. ✦ Örnek: Öğretim elemanları için eğitim semineri düzenlendi, ulusal kongre katılımı sağlandı, laboratuvar altyapısı yenilendi, akreditasyon başvurusu yapıldı.	Eğitim/etkinlik duyurusu; Fotoğraflar, Katılımcı listesi, Web linki	Mevcut iş birliklerinin sürdürülebilirliğine önem verilmiş; öğrencilerin klinik, laboratuvar ve sektörel uygulama alanlarında aktif yer almaları desteklenmiştir. Ayrıca, İstanbul'daki çeşitli kurumlarla yapılan yeni protokol ve ziyaretlerle öğrencilerin mesleki çevrelerle daha erken temas kurmaları sağlanarak kariyer gelişimlerine katkı sunulmuştur.	
Güçlü yönün PÜKO döngüsü olarak açıklanması:			
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
Bir süreç seçerek, sürecin adımlarını özetleyiniz. ✦ Örnek: Mezun anketi planlandı (P), uygulandı (U), geri bildirim analiz edildi (K), sistem güncellendi (Ö).	Faaliyet planı, izleme formu, Değerlendirme çıktısı	(P) Programlara uygun kurumlarla protokoller oluşturulmuştur.	

<i>*sürecin başlangıç tarihi 2025 öncesi olabilir.</i> <i>Örnek 2022 de sorun tespit edildi 2023 de planlandı ve uygulanmaya başlandı 2024 de geri dönüşler incelendi ve yetersiz bulundu 2025 de iyileştirme yapıldı ve raporlandı</i> <i>Program akreditasyonu alındı, öğrenci memnuniyeti %85'e ulaştı, Uluslararası iş birliği yapıldı, ödül alındı.</i>		(U) Öğrenciler ilgili alanlarda zorunlu stajlara yerleştirilmektedir.	
		(K) Staj değerlendirme formları ve danışman raporları analiz edilmektedir.	
		(Ö) Yeni kurumlarla iş birlikleri artırılmakta, çeşitlilik sağlanmaktadır.	
Birim Adı:		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Geçen Yıl Belirtilen Zayıf Yön:		Öğrenciler için sosyal alanların zayıf olması	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
2024 BIDAR'da yer alan gelişim alanlarını tekrar yazarak değerlendiriniz. ✦ Örnek: Mezunlarla iletişim eksikliği, AR-GE altyapısının yetersizliği. Danışmanlık süreci aksıyor, staj uygulamaları yetersiz kaldı.	Önceki BIDAR; Anket, SWOT analizi çıktısı	2023-2024 akademik yılında yapılan öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, kampüs bünyesinde dinlenme alanları, açık oturma grupları, kulüp odaları ve etkinlik alanlarının yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Mevcut sosyal alanlar, öğrencilerin ders dışı vakitlerini verimli geçirmeleri ve sosyal etkileşimlerini artırmaları açısından sınırlı kalmış; bu durum öğrenci memnuniyetini olumsuz yönde etkilemiştir. Sosyal yaşamı destekleyecek mekânlara olan ihtiyaç açık şekilde ortaya çıkmıştır.	Ek 9: 2024 SHMYO Öğrenci Memnuniyet Raporu
Bu Yıl Zayıf Yönler için Yapılan İyileştirmeler:			
Zayıf yönlerin giderilmesine yönelik adımları ve gözlenen etkileri belirtiniz. ✦ Örnek: Mezun takip sistemi kuruldu, AR-GE ofisi ile ortak seminer yapıldı.	Toplantı tutanaklar, Yeni uygulama örnekleri, iç yazışmalar	İyileştirme Önerisi: Öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirebilecekleri sosyal alanların (dinlenme alanları, açık oturma grupları, öğrenci kulüp odaları, etkinlik salonları, spor alanları vb.) artırılması ve mevcut alanların iyileştirilmesi sağlanmalıdır. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak sosyal ihtiyaç analizleri	<i>Kanıt numaralarını belirtiniz</i>

		yapılmalı ve sonuçlara göre üniversite yönetimiyle iş birliği içinde fiziki düzenlemelere gidilmelidir.	
Birim Adı:		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Geçen Yıl Belirtilen Zayıf Yön:		Eğitim ve öğretimin sağlanabilmesi için gerekli fiziki ortamın zayıf olması	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*
2024 BIDAR'da yer alan gelişim alanlarını tekrar yazarak değerlendiriniz. ✦ Örnek: Mezunlarla iletişim eksikliği, AR-GE altyapısının yetersizliği. Danışmanlık süreci aksıyor, staj uygulamaları yetersiz kaldı.	Önceki BIDAR; Anket, SWOT analizi çıktısı	2023-2024 akademik yılında, derslik, laboratuvar ve sosyal alanlar gibi temel fiziki mekânların kapasite ve donanım açısından yetersiz olduğu gözlemlenmiştir. Mevcut alanlar, artan öğrenci sayısı ve eğitim teknolojilerine duyulan ihtiyaç karşısında sınırlı kalmıştır. Bu durum, özellikle uygulamalı derslerin etkin yürütülmesini zorlaştırmış; öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ihtiyacı açıkça ortaya konmuştur.	
Bu Yıl Zayıf Yönler için Yapılan İyileştirmeler:			
Zayıf yönlerin giderilmesine yönelik adımları ve gözlenen etkileri belirtiniz. ✦ Örnek: Mezun takip sistemi kuruldu, AR-GE ofisi ile ortak seminer yapıldı.	Toplantı tutanaklar, Yeni uygulama örnekleri, iç yazışmalar	İyileştirme Önerisi: Öğrencilerin bireysel çalışma ve kaynaklara erişim ihtiyaçlarını karşılayacak uygun nitelikte bir fiziki kütüphane alanı oluşturulmalıdır. Geçici çözüm olarak sessiz çalışma alanları ve dijital kaynak erişim noktaları düzenlenebilir; uzun vadede ise öğrenci ve akademik personelin kullanımına uygun, donanımlı bir kütüphane alanı için üniversite yönetimiyle koordinasyon sağlanarak yatırım planı hazırlanmalıdır.	
Birim Adı:		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Geçen Yıl Belirtilen Zayıf Yön:		Eğitim öğretimin gerçekleştiği binanın altyapısının zaman içerisinde zayıflaması	
Açıklama (Örneklerle)	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı (Örneklerle)	Birim Açıklaması	İlgili Kanıt / Veri Kaynağı*

2024 BIDAR'da yer alan gelişim alanlarını tekrar yazarak değerlendiriniz. ✦ Örnek: Mezunlarla iletişim eksikliği, AR-GE altyapısının yetersizliği. Danışmanlık süreci aksıyor, staj uygulamaları yetersiz kaldı.	Önceki BIDAR; Anket, SWOT analizi çıktısı	2023-2024 akademik yılı itibarıyla, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü binanın fiziksel altyapısında zamanla oluşan sorunlar dikkat çekmiştir. Özellikle sınıf, laboratuvar ve ortak kullanım alanlarında yaşanan bakım-onarım ihtiyaçları, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının verimli bir ortamda çalışmasını zaman zaman zorlaştırmıştır. Altyapıdaki bu zayıflıklar, ders dışı etkinliklerin ve modern eğitim teknolojilerinin etkin kullanımını da sınırlamıştır.	
Bu Yıl Zayıf Yönler için Yapılan İyileştirmeler:			
Zayıf yönlerin giderilmesine yönelik adımları ve gözlenen etkileri belirtiniz. ✦ Örnek: Mezun takip sistemi kuruldu, AR-GE ofisi ile ortak seminer yapıldı.	Toplantı tutanaklar, Yeni uygulama örnekleri, İç yazışmalar	İyileştirme Önerisi: Fiziki altyapının güçlendirilmesi için bakım-onarım planı hazırlanmalı; bina içi elektrik, internet, havalandırma, aydınlatma ve sınıf donanımları gibi unsurlar için düzenli teknik kontroller yapılmalı ve ilgili iyileştirme bütçeleri ayrılmalıdır. Gerekli durumlarda fiziki mekân iyileştirmeleri için üniversite yönetimiyle koordineli yatırım planları oluşturulmalıdır.	Ek 10: Peyzaj Düzenleme Hakkında Resmi Yazı