

2024–2025 Bahar Dönemi Dersleri – Doç. Dr. Nuran Akyurt

RAD2002.1 – Mamografi Dersi Öğrenci Geri Bildirim Anketi

Dönem: 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

Ders Sorumlusu: Doç. Dr. Nuran Akyurt

Veri Koruma ve Onay: Bu anket tamamen anonim olarak uygulanmaktadır. Kimlik bilgileriniz kesinlikle toplanmayacaktır. Yanıtlar sadece dersin kalitesini artırmak ve eğitim uygulamalarını geliştirmek amacıyla analiz edilecektir. Devam etmeden önce bu koşulları kabul ettiğinizi lütfen onaylayınız:

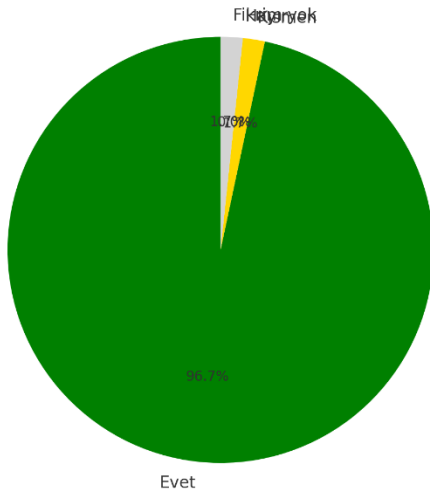
- ☐ Evet, okudum ve kabul ediyorum.
☐ Hayır, kabul etmiyorum. (Anket burada sonlandırılır)

I. Genel Değerlendirme

1. Dersin genel işleyişinden memnun musunuz?

- ☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır ☐ Fikrim yok

Soru 1: Dersin genel işleyişinden memnun musunuz? (n=60)



Soru 1 (“Dersin genel işleyişinden memnun musunuz?”) pasta grafik:

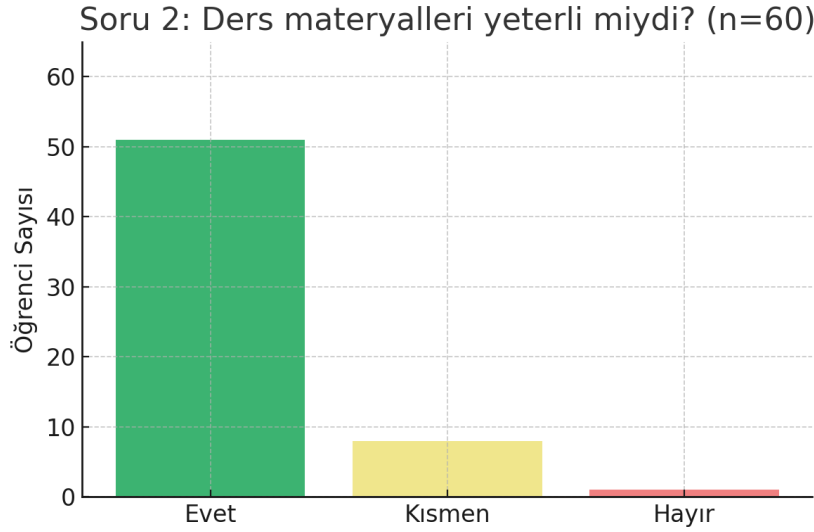
- %96,7 oranında öğrenci (58 kişi) “Evet” yanıtı vermiştir.
- Geri kalanlar yalnızca birer kişiyle “Kısmen” ve “Fikrim yok” seçeneklerini işaretlemiştir.
- “Hayır” cevabı veren öğrenci bulunmamaktadır.

Bu dağılım, dersin genel işleyişine dair yüksek memnuniyet düzeyini açıkça ortaya koymaktadır.

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

2. Ders materyalleri (sunumlar, kaynaklar vb.) yeterli miydi?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır



Soru 2 (“Ders materyalleri yeterli miydi?”) çubuk grafik:

- 51 öğrenci (%85) “Evet” yanıtı vermiştir.
- 8 öğrenci “Kısmen”,
- 1 öğrenci ise “Hayır” demiştir.

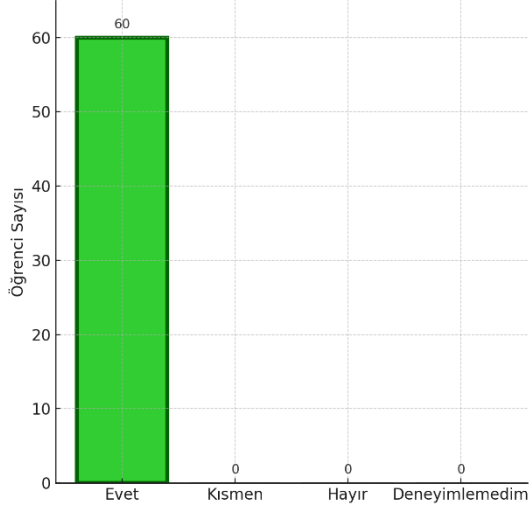
Bu grafik, materyal kalitesinin öğrenciler tarafından büyük oranda yeterli bulunduğunu göstermektedir.

2

3. Sanal Gerçeklik (VR) destekli uygulamalar öğrenmenizi kolaylaştırdı mı?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır ☐ Deneyimlemedim

Soru 3: VR destekli uygulamalar öğrenmenizi kolaylaştırdı mı? (n=60)



Soru 3 için vurgulu çubuk grafik:

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

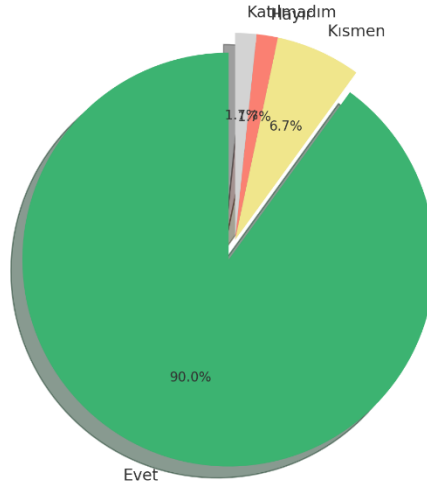
- 60 öğrencinin tamamı “Evet” yanıtını vermiştir.

VR destekli uygulamaların öğrenmeyi kolaylaştırma konusundaki tam memnuniyeti açık şekilde yansıtır

4. Hastane vaka analizleri dersi pekiştirmenize katkı sağladı mı?

☐ Evet (Açıklayınız) ☐ Kısmen (Açıklayınız) ☐ Hayır ☐ Katılmadım

Soru 4: Hastane vaka analizleri dersi pekiştirmenize katkı sağladı mı? (n=60)



Soru 4 (“Hastane vaka analizleri dersi pekiştirmenize katkı sağladı mı?”) pasta grafik:

3

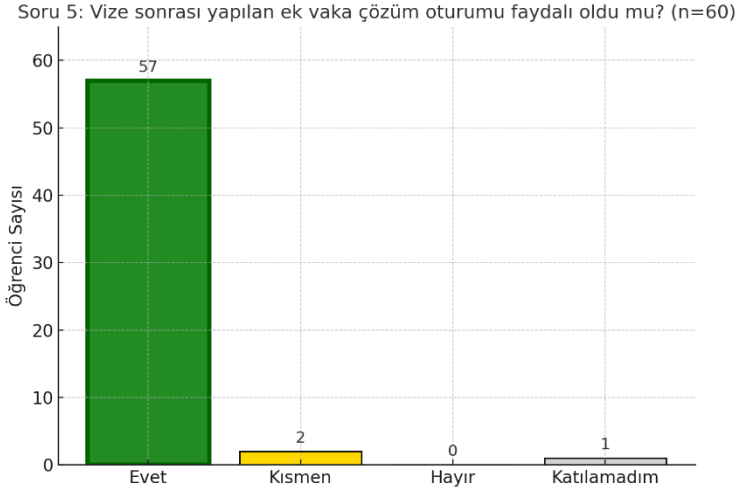
- 54 öğrenci (%90) “Evet” yanıtı vermiştir.
- Öğrencilerin yorumlarında özellikle şu ifade öne çıkmaktadır: “**Nuran Hoca ve Gülsüm Hoca'nın dersi birlikte hem teorik hem uygulamalı olarak vermesi bize çok şey kazandırdı.**”

Bu grafik ve yorumlar, vaka analizlerinin ders öğrenimini pekiştirmedeki etkisini açıkça desteklemektedir.

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

5. Vize sonrası yapılan ek vaka çözüm oturumu faydalı oldu mu?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır ☐ Katılamadım



Soru 5 (“Vize sonrası yapılan ek vaka çözüm oturumu faydalı oldu mu?”) vurgulu çubuk grafik:

4

- 57 öğrenci (%95) “Evet” yanıtını vermiştir.
- Diğer seçenekler yalnızca birkaç öğrenci tarafından işaretlenmiştir.

Bu grafik, ek vaka çözüm oturumunun öğrenciler açısından oldukça etkili ve katma değerli bir öğrenme fırsatı olarak değerlendirildiğini net biçimde göstermektedir.

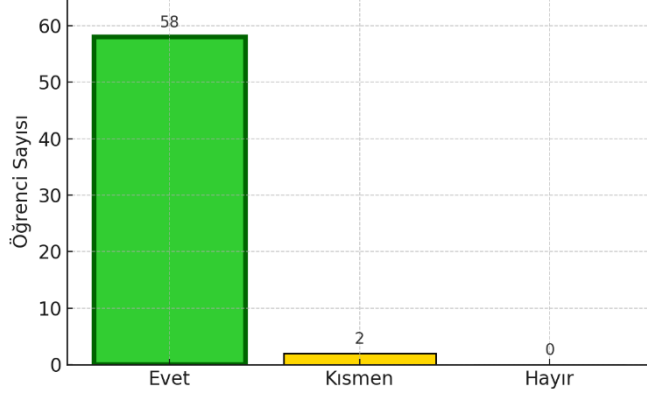
II. Etkinlik ve Uygulama Değerlendirmesi

6. Etkinlik (VR ile Mamografi Ünitesi Gözlemi) yeterli gözlem ve öğrenme fırsatı sundu mu?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

Soru 6: VR ile Mamografi Ünitesi Gözlemi yeterli gözlem ve öğrenme fırsatı sundu mu? (n=60)



Soru 6 (“VR ile Mamografi Ünitesi Gözlemi yeterli gözlem ve öğrenme fırsatı sundu mu?”) çubuk grafik:

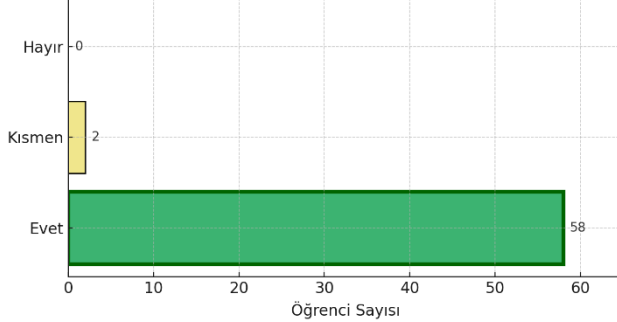
- 58 öğrenci (%97) “Evet” yanıtı vermiştir.
- “Kısmen” diyen yalnızca 2 kişi olup, “Hayır” yanıtı veren öğrenci yoktur.

Bu grafik, VR destekli gözlemin öğrenme sürecinde son derece etkili bulunduğunu açık biçimde göstermektedir.

7. VR ile Etkinlik sonrası kendinizi hasta iletişimi ve hazırlık konularında daha yeterli hissediyor musunuz?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

Soru 7: VR etkinliği sonrası hasta iletişimi ve hazırlık konularında kendinizi daha yeterli hissediyor musunuz? (n=60)



Soru 7 (“VR etkinliği sonrası hasta iletişimi ve hazırlık konularında kendinizi daha yeterli hissediyor musunuz?”) yatay çubuk grafik:

- 58 öğrenci (%97) “Evet” yanıtı vermiştir.
- Sadece 2 öğrenci “Kısmen” demiş, “Hayır” yanıtı ise hiç verilmemiştir.

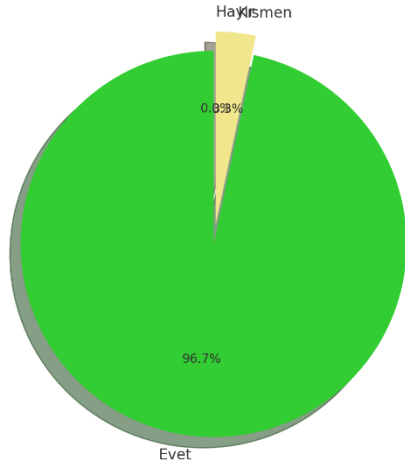
Bu görsel, VR etkinliğinin iletişim ve hazırlık becerilerine olan katkısını çok net şekilde yansıtmaktadır.

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

8. VR teknolojisinin uygulamalı seminerlerde kullanılması etkili miydi?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

Soru 8: VR teknolojisinin uygulamalı seminerlerde kullanılması etkili miydi? (n=60)



Soru 8 (“VR teknolojisinin uygulamalı seminerlerde kullanılması etkili miydi?”) pasta grafik:

- 58 öğrenci (%97) “Evet” yanıtı vermiştir.
- Geriye kalan 2 öğrenci “Kısmen” yanıtını vermiş, “Hayır” cevabı hiç verilmemiştir.

Bu sonuç, VR teknolojisinin uygulamalı eğitimde yüksek etki yarattığını güçlü bir şekilde ortaya koymaktadır.

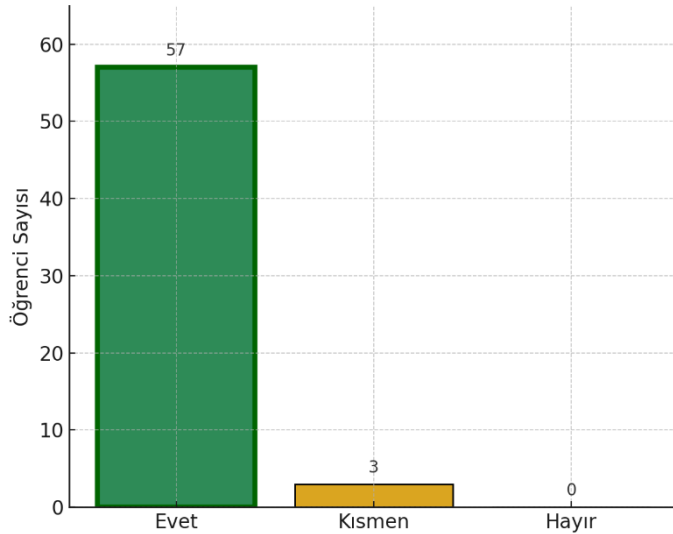
6

III. Bireysel Gelişim ve Destek

9. Ders kapsamında yeterli bireysel destek aldığınızı düşünüyor musunuz?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır ☐ Diğer....

Soru 9: Ders kapsamında yeterli bireysel destek aldığınızı düşünüyor musunuz? (n=60)



UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

Soru 9 (“Ders kapsamında yeterli bireysel destek aldığınızı düşünüyor musunuz?”) çubuk grafik:

- 57 öğrenci (%95) “Evet” yanıtı vermiştir “Kısmen” yanıtı 3 öğrenciyle sınırlı kalmıştır, “Hayır” ise hiç verilmemiştir.

Öğrenciler ayrıca: *“Dersin sorumlusu Doç. Dr. Nuran Akyurt hocamız ve Gülsüm Yıldırım hocamızın süreç boyunca bize verdikleri bireysel destek için minnettarız. “Yorumunda bulunmuşlardır.*

Bu grafik ve geri bildirim, öğretim elemanlarının öğrenci destek sürecinde ne denli etkili olduklarını güçlü biçimde ortaya koymaktadır.

10. Pozisyonlama ve kompresyon teknikleri konusunda kendinizi geliştirdiğinizi düşünüyor musunuz?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır ☐ Diğer....



7

Soru 10 (“Pozisyonlama ve kompresyon teknikleri konusunda kendinizi geliştirdiğinizi düşünüyor musunuz?”) çubuk grafik:

- 57 öğrenci (%95) “Evet” yanıtını vermiştir.
- “Kısmen” diyen 2, “Diğer” seçeneğini işaretleyen 1 öğrenci bulunmakta; “Hayır” yanıtı hiç verilmemiştir.

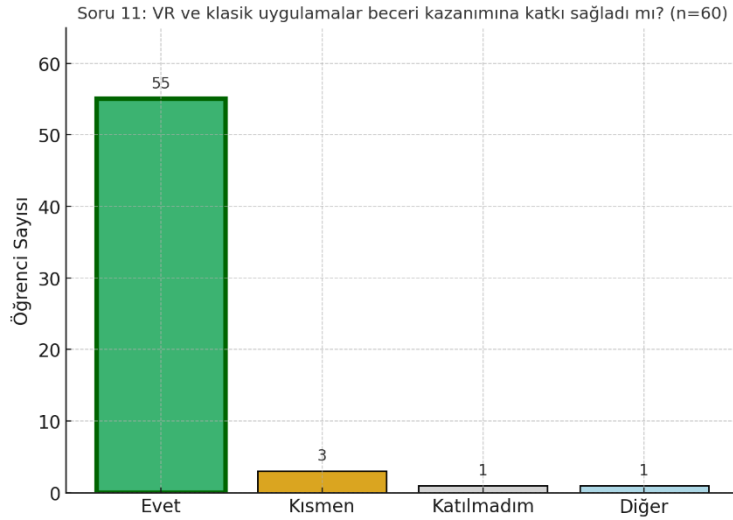
Öğrenci/lerin ortak yorumu şu şekildedir: *“Doç. Dr. Nuran Akyurt ve ekibinin VR uygulamaları ile Öğr. Görv. Gülsüm Yıldırım’ın mamografi odası uygulamaları harikaydı. Sınıf olarak dönüşümlü olarak bu süreci deneyimledim. Harika bir dönem geçirdik.”*

Bu grafik ve yorumlar, uygulamalı eğitim yaklaşımınızın öğrencilerde yüksek düzeyde memnuniyet ve gelişim sağladığını net biçimde göstermektedir

11. Uygulama saatlerin de yapılan VR ve Klasik Uygulamalar beceri kazanmasına katkı sağladı mı?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Katılmadım ☐ Diğer....

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.



Soru 11 (“Uygulama saatlerinde yapılan VR ve klasik uygulamalar beceri kazanımına katkı sağladı mı?”) için hazırlanmış vurgulu çubuk grafik:

- 55 öğrenci (%91,6) “Evet” yanıtı vermiştir. “Kısmen” diyen 3, “Katılmadım” ve “Diğer” diyenler ise sadece 1'er kişidir.

Öğrencilerden gelen öne çıkan geri bildirim: “Doç. Dr. Nuran Akyurt ve ekibinin VR uygulamaları ile Öğr. Görv. Gülsüm Yıldırım’ın verdiği uygulama ve teorik içerikler bize çok şey kattı.” Bu grafik uygulama temelli eğitimin öğrenciler üzerindeki pozitif etkisini açıkça desteklemektedir.

IV. Öneriler ve Görüşler

12. Dersin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

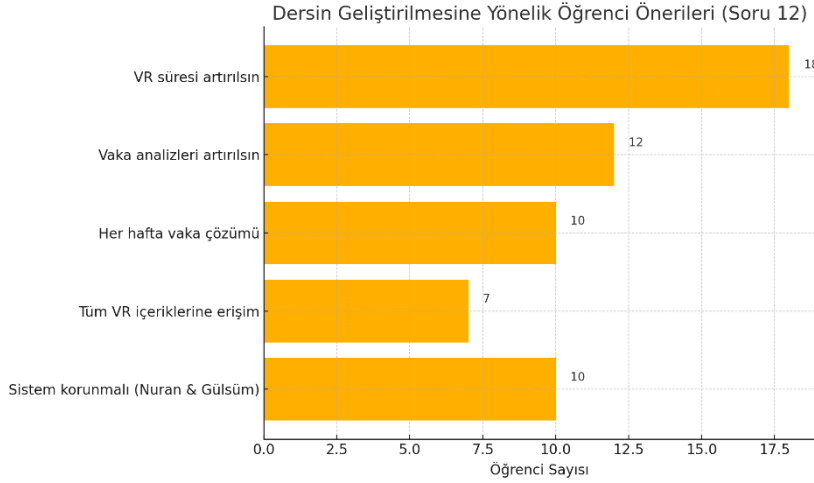
.....
.....

13. Ders sürecinde en çok fayda sağladığınız bölüm neydi?

.....
.....

12. Dersin geliştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

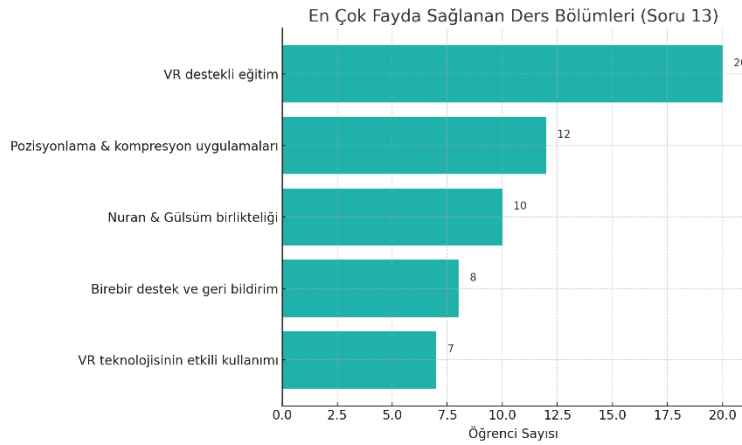
UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.



- “Ders genel olarak çok etkiliydi, sadece VR uygulamalarının süresi biraz daha artırılabilir mi?”
- “Hastane ortamındaki yaşanan vakaları ders içinde analiz etmek çok faydalıydı. Bu tür saha uygulamalarının sayısı artırılabilir.”
- “Her haftaya mutlaka VR uygulama ve küçük vaka çözüm oturumları eklenirse, teorik bilgi daha kalıcı olur.”
- “VR içeriklerinin hepsini izleyebilmek çok güzel olurdu.”
- “Nuran hocamızın yönlendirmeleri ve Gülsüm hocanın uygulamadaki desteğiyle eksiksiz bir süreç yaşadık, bu sistem mutlaka korunmalı.”

13. Ders sürecinde en çok fayda sağladığınız bölüm neydi?

9



- “VR destekli eğitim süreci en etkili bölümdü. Gerçek vakalarla birebir uygulama yapmak, konuları çok daha iyi kavramamı sağladı.”
- “Pozisyonlama ve kompresyon uygulamaları hem VR üzerinde hem de prototip üzerinde yapıldığında kendime güvenim arttı.”
- “Nuran hocamızın teorik anlatımı ile Gülsüm hocamızın uygulama becerisi birleşince dersi hem görerek hem de yaparak öğrenme şansı bulduk. Bu bütünlük çok değerliydi.”
- “Dersin her anında destek aldık. Sorularımıza birebir dönüşler yapıldı, kendimizi özel hissettik. Bu, öğrenmeyi motive etti.”

UYARI: Bu form, Doç. Dr. Nuran Akyurt tarafından eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. İzinsiz olarak çoğaltılması, paylaşılması ya da başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Tüm yasal hakları saklıdır.

- “Sanal gerçeklik teknolojisinin eğitime bu kadar verimli entegre edilebileceğini hiç düşünmezdim. Gerçekten öncü bir ders deneyimiydi.”