

## SHMYO BİRİM KALİTE KOMİSYONU HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI RAPORU

Üniversitemizin içinde bulunduğu Kurumsal Akreditasyon süreci içinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilen *Hizmet İçi Eğitim Programı-2 (Öğrenme-Öğretme Ortamları)* çerçevesinde Yüksekokulumuzun 2 öğretim elemanı “**Mentor Eğitimi**” programını tamamlamışlardır.

Eğitim Programlarının Yüksekokulumuz açısından yayılımını sağlamak amacı ile Mentor Eğitimi” programına Yüksekokulumuz adına katılan öğretim elemanları tarafından 17 Ağustos 2023 Perşembe günü 10:00 – 13:00 saatleri arasında aşağıdaki başlıklarda eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimin sonunda eğitim ile ilgili katılımcıların düşüncelerini belirtmeleri için bir anket yapılmıştır.

SHMYO HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMI		
Eğitim Adı	Hizmet İçi Eğitim Programı-2 (Öğrenme-Öğretme Ortamları)	
Eğitim Tarihi	17 Ağustos 2023 – Perşembe	
<b>EĞİTİM AKIŞI</b>		
Saat	Konu	Eğitimin Psikolojik Perspektifi
10:00-10:40	Eğitimci	Doç Dr. Dilek ÖZBEYLİ
11:00-11:40	<b>Konu</b>	<b>Öğrenme-Öğretme Ortamının Yönetimi</b>
	Eğitimci	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin AYDEMİR
12:00-13:00	<b>Konu</b>	<b>Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>
	Eğitimci	Doç. Dr. Dilek ÖZBEYLİ, Dr. Öğr. Üyesi Sezgin AYDEMİR
Eğitim Değerlendirme	Yazılı açık uçlu geribildirim	

Yüksekokulumuz kadrosunda görev yapan 11 öğretim elemanı eğitimlerini tamamlayıp eğitimler hakkında beklenen değerlendirmeleri gerçekleştirmişlerdir.

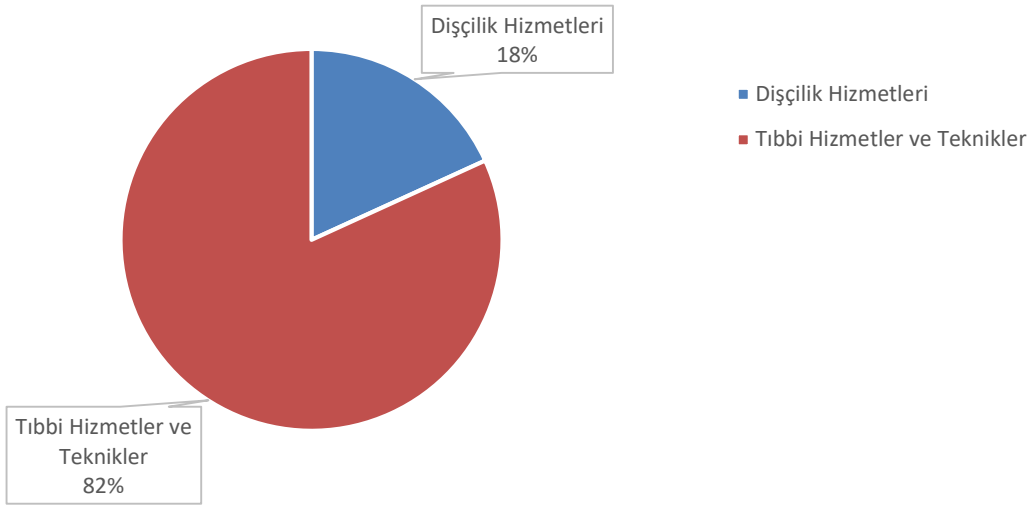
Kalite Koordinatörlüğü tarafından da belirtildiği gibi eğitimler hem eğiticiler açısından hem de katılımcılar açısından değerlendirilmiştir.

### I. EĞİTİMLERİN EĞİTİCİLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Mentor eğitimine katılan 2 öğretim elemanı eğitim programının organizasyonu ve anketlerin hazırlanması görevlerini üstlenmişlerdir.

Bu bölümdeki bilgiler sonuç bölümüne eklenmiştir.

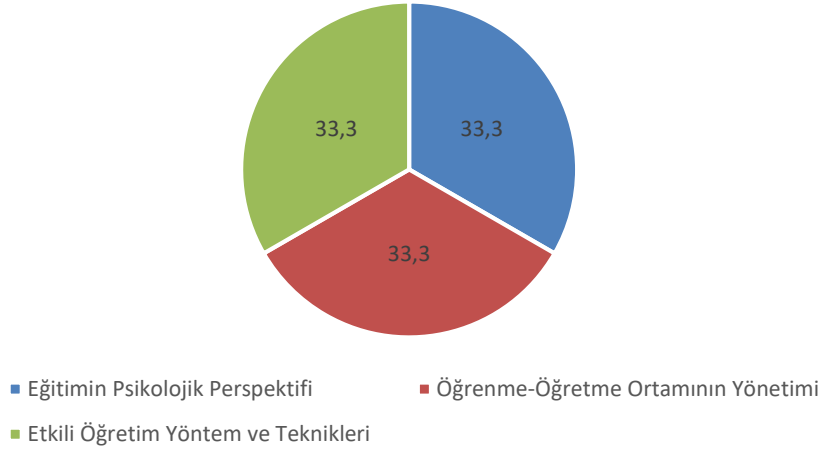
## Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



## II. EĞİTİMLERİN KATILIMCILAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıdaki grafiklerden de görüldüğü gibi Yüksekokulumuzun 11 Akademik Personeli sunulan “Eğitimin Psikolojik Perspektifi, Öğrenme-Öğretme Ortamının Yönetimi ve Etkili Öğretim Yöntem ve Teknikleri” başlıklı üç eğitime de katılarak eğitimleri değerlendirmişlerdir.

## Alınan Eğitim Konu Başlıkları

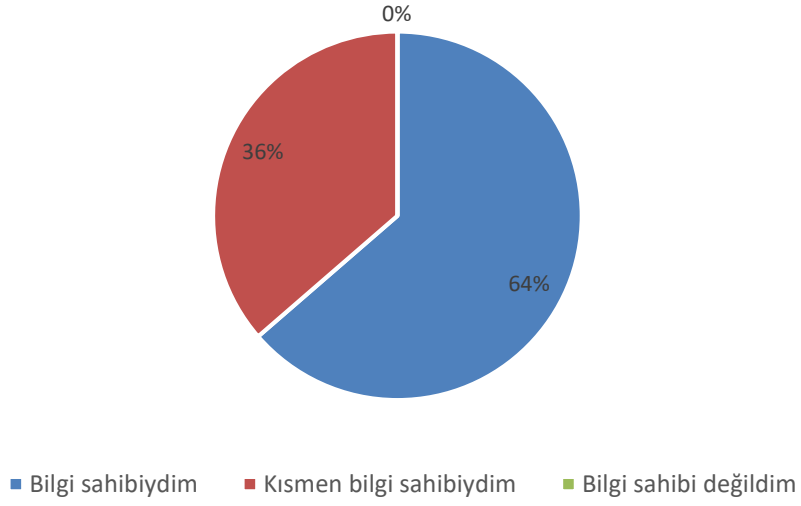


Açık uçlu olarak yapılması istenen anketlere verilen cevaplar her eğitim için konu itibari ile gruplandırılmış ve aşağıdaki özet tablolarda sunulmuştur. Her eğitimin aşağıdaki 3 soru ile

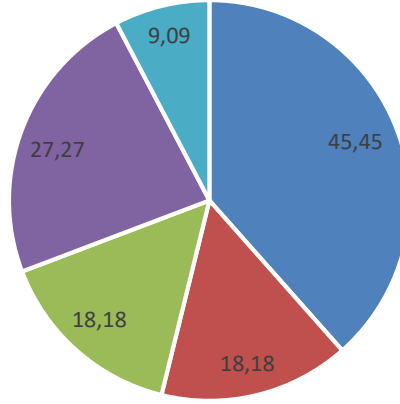
değerlendirilmesi istenmiştir.

- 1) Aldığınız bu eğitimden önce, size sunulan bu eğitim kapsamında hangi konularda bilgi sahibiydiniz?
- 2) Bu süreçte neler öğrendiniz?
- 3) Almış olduğunuz eğitim ile ilgili düşünceleriniz nelerdir?

**Bilgi düzeyleri**

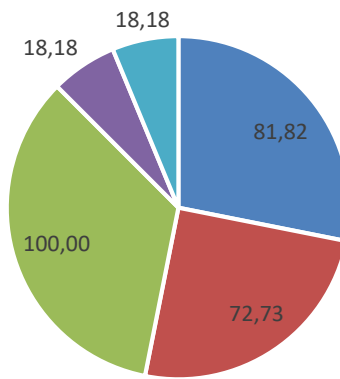


### Süreçte öğrenilenlerin yüzde dağılımı



- Altı şapkalı düşünme tekniği
- Sınıf içi etkileşim
- Diğer
- Johari penceresi
- Eğitim psikolojisi ve öğrenime etkileri

### Eğitim ile ilgili düşünceler (%)



- Faydalı ve bilgilendiriciydi
- Eğitim içerikleri yeterliydi
- Başarılı bir sunumdu
- Eğitimlerin bölüm öğrenci profillerine uygun hale getirilmeli
- Uzaktan eğitim modelleri olmalı

### III. SONUÇ

Her üç eğitime ait değerlendirme anketlerinden elde edilen veriler analiz edildiğinde katılımcıların genel olarak eğitim içerikleri hakkında bilgi sahibi oldukları görülmüş olup güncel birkaç konu başlığının ‘‘Altı şapkalı düşünme tekniği, Johari penceresi, Z kuşağı ile iletişim’’ ilgi çekici olduğu görülmektedir.

Ayrıca eğitimleri sunan akademik personelin eğitim içerikleri, sunum teknikleri konularında başarılı olmaları, sunulan eğitimlerin fayda sağlaması yönündeki katkıyı arttırmıştır. Genel itibariyle verilen eğitimlerin faydalı ve bilgilendirici bulunduğu anlaşılmaktadır.

Diğer taraftan eğitimlerin;

- Eğitimlerin bölüm/program bazında özelleştirilmesi,
- UES veya benzeri uzaktan eğitim modülleri aracılığı ile online olarak sunulması,
- Eğitimleri veren öğretim elemanlarının anketleri incelendiğinde eğitim konusunda uzman olmamaları nedeniyle kendilerinin de kaygılandıkları görülmektedir. Eğitimlerin Üniversite içinde tek merkezden konusunda uzman eğitmenler tarafından verilmesi konuları eğitim verenlerin önerileri arasındadır.