

**2021-2025 STRATEJİK PLANI DEĞERLENDİRME TABLOSU**

Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	2021 Yılı Gerçekleşmesi	Riskler	İyileştirmeye Yönelik Tedbirler	Sorumlu Birimler	İşbirliği Yapılacak Birimler	Değerlendirme				
<b>(A1) Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek</b>	H.1 Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci sayısını %20 arttırmak	PG 1.1.1 Lisansüstü öğrenci oranı (%)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel sayısı yetersizliği nedeniyle mevcut bazı lisansüstü programların kapanması ve istenen programların açılmaması</li> <li>Lisansüstü çalışmalara yönelik destek ve teşviklerin azalması</li> <li>Kaynak ihtiyacı nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintiye uğraması</li> </ul>		Enstitüler	Fakülte – YO – Öğrenci İşleri Daire Bşk.					
		PG 1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı										
		PG 1.1.3 Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı										
		PG 1.1.4 Öğretim üyesi başına düşen ortalama yıllık doktora mezun sayısı										
	(H2) Plan dönemi sonuna kadar kalite güvence sistemi ve/veya akreditasyona sahip bölüm sayısını en az %10 arttırmak	PG 1.2.1 Ulusal kurumlardan akredite olmuş program sayısı		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite çalışmaları konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve birimlerin bu çalışmaları dönemsel olarak önemsiyor olması</li> <li>Kalite koordinatörlüğünün personel bakımından yeterli olmaması</li> </ul>		Kalite Koordinatörlüğü-Akademik Gelişim Birimi	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Öğrenci İşleri Daire Bşk.					
		PG 1.2.2 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı (%)										
		PG 1.2.3 Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı (%)										
	(H3) Uluslararası öğrenci ve etkinlik sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak uluslararasılaşma	PG 1.3.1 Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dille eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının yeterli olmaması</li> <li>Akademik personelin yabancı dil</li> </ul>		Uluslararası Ofis	Fakülte – Enstitü – YO – MYO – BAPKO – Öğrenci İşleri Daire Bşk.					
		PG 1.3.2 Uluslararası değişim programları ile gelen/giden öğrenci sayısı										
	(H4) Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak	PG 1.4.1 Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program sayısı		<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim programlarının niceliğini arttırmada akademik personel sayısının yeterli olmaması</li> <li>Akademik personelin uzaktan eğitim dersleri için gerekli donanımına sahip olmaması</li> <li>Fiziki ve teknolojik alt yapının yeterli olmaması</li> </ul>		UZEM	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO- (Öğrenci İşleri Daire Bşk.)					
PG 1.4.2 Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen ders sayısı												
(H1) Yaygın etkisi yüksek nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını %10 arttırmak	PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen uluslararası iş birliğiyle yapılan SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yıllık makale ve derleme sayısı		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırma kültürünün yeterince benimsenmemesi</li> <li>Bilimsel araştırmaya ayrılan zamanın (eğitim vb faaliyetler dolayısıyla) istenen düzeyde olmaması</li> <li>Uluslararası iş birlikli çalışmaların yeterli olmaması</li> </ul>		Akademik Gelişim Birimi	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri – MİTTO - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.					
									PG 2.1.3 Öğretim elemanı başına düşen hakemli dergilerde atf sayısı			
											PG 2.1.4 Bilimsel yayın puanı	
											PG 2.1.5 TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim elemanı sayısı	
									(H2) Plan dönemi sonuna kadar üniversite kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını en az %15	PG 2.2.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim kadrosunun kamu-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge çalışmalarını henüz araştırma alanları arasına yeterince entegre etmemesi</li> <li>Doktora öğrencilerinin üniversitelerin araştırma ve geliştirme potansiyelinin değerlendirilmesine yönelik destek</li> </ul>
	PG 2.2.2 Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı											
	PG 2.2.3 Tamamlanan kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı											

(A2) Araştırma üniversitesi olma vizyonunu destekleyecek şekilde üniversitenin araştırma, etkileşim ve işbirliği kalite ve niteliğini geliştirmek	arttırmak	PG 2.2.4 YÖK 100/2000 Doktora burs programı alan sayısı		arttırılmasına yönelik destek programlarından yeterince faydalanmaması			(Öğrenci İşleri Daire Bşk.)
		PG 2.2.5 YÖK 100/2000 Doktora burs programı öğrenci sayısı					
	(H3) Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve ticari ürüne dönüşen projelerin sayısını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak	PG 2.3.1 Faal olan öğretim elemanı teknoloji şirketi sayısı			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerinin yeteri kadar kamuoyuna duyurulmaması</li> <li>• İnovatif vizyonun kurum kültüründe yeterince benimsememiş olması.</li> </ul>	MİTTO	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri – BAPKO – TEKNOPARK
		PG 2.3.2 Faal olan öğrenci teknoloji şirketi sayısı					
PG 2.3.3 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), ulusal ve uluslararası proje sayısı							
PG 2.3.4 Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında yapılan projeler sonucu ticarileşen ürün sayısı							
	PG 2.3.5 Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde Marmara Üniversitesi' nin yeri /puanı						
(H4) Uluslararası iş birlikli proje sayısını plan dönemi sonuna kadar %20 arttırmak	PG 2.4.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli proje sayısı			<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş birlikli çalışma olanaklarının yeterli olmaması</li> <li>• Fiziki kaynakların iş birlikli çalışma ortamları için yeterli olmaması</li> <li>• Uluslararası iş birlikli projeler için akademik personelin dil yeterliliğinin beklentinin altında olması</li> </ul>	BAPKO	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri – MİTTO	
	PG 2.4.2 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı						
	PG 2.4.3 Öğretim elemanı başına devam eden uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi						
	PG 2.4.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası iş birlikli projelerin toplam bütçesi						
(A3) Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek	(H1) Araştırma fon kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak	PG 3.1.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel araştırmaya ayrılan zamanın (eğitim vb. faaliyetler dolayısıyla) istenen düzeyde olmaması</li> <li>• İdari personelin, bürokratik işlemlerde, akademisyenlere yardımcı olacak donanıma sahip olmaması</li> <li>• Kurum dışı araştırma desteklerinden yeterince yararlanılamaması</li> </ul>	BAPKO	Fakülte – Enstitü – YO – MYO – Araştırma Merkezleri – MİTTO	
		PG 3.1.2 Öğretim elemanı başına devam eden dış destekli proje sayısı					
		PG 3.1.3 Öğretim elemanı başına devam eden kontratlı proje sayısı					
		PG 3.1.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı					
(H2) Dış destekli, kontratlı ve uluslararası projelerin toplam bütçesini plan dönemi sonuna kadar %15 arttırmak	PG 3.2.1 Öğretim elemanı başına tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin projeler konusunda yeterli bilgisinin olmaması ve eğitim- öğretim faaliyetlerinin yoğunluğu nedeniyle projelere odaklanamaması</li> </ul>	BAPKO	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri – MİTTO	
	PG 3.2.2 Öğretim elemanı başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi						
	PG 3.2.3 Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı (%)						
	PG 3.2.4 Öğretim elemanı başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin toplam bütçesi						
(H3) Plan dönemi sonuna kadar üniversite bünyesinde girişimcilik ve	PG 3.3.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslerin sayısı (Girişimcilik, Uygulamalı Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi, İnovasyon Yönetimi gibi)		<b>56 öğrencimiz haftada 2 saat teorik( Seçimlik) Girişimcilik dersini almaktadır.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piyasanın istediği donanımların doğru tespit edilememesi</li> <li>• İnovatif vizyonun yeterli düzeyde</li> </ul>			

	girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders ve katılan öğrenci sayısını %25 arttırmak ve bu alanda eğitim ve araştırma imkanlarını geliştirmek	PG 3.3.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin sunulan derslere veya sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı		olmaması ve bu durumun tersine çevrilmesinin zaman alacak olması		Fakülte – Enstitü – YO – MYO	MİTTO – BAPKO-TEKNOPARK- (Öğrenci İşleri Daire Bşk.)	
		PG 3.3.3 Teknopark ve üniversitede yürütülen dış destekli Ar-Ge tabanlı projelere katılan öğrenci sayısı		• Girişimcilik konusunun akademik personelinin çalışma alanları içinde yer almaması				
		PG 3.3.4 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde açılan kuluçka firma sayısı						
	(H4) Araştırma – geliştirme çalışmalarının sayısını ve bu çalışmalardan yararlanma oranlarını plan dönemi sonuna kadar en az %15 arttırmak	PG 3.4.1 Kamu kuruluşlarına proje desteği için başvuran öğrenci sayısı		• Araştırma-geliştirme çalışmalarının yeterince duyurulmaması		MİTTO	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri - BAPKO	
		PG 3.4.2 Kamu finanslı projelerden bursiyer olarak desteklenen öğrenci sayısı		• Akademik personelin bu alanda çalışmaya istekli olmaması				
		PG 3.4.3 Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı						
(A4) Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal katkıya dönüşmesini sağlamak	(H1) Plan dönemi sonuna kadar patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama sayısını %10 arttırmak	PG 4.1.1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı		• Akademik personelin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım kapsamında başvuru, tescilleme ve lisanslama işlemlerini yapabilecek yeterlikte olmaması		MİTTO	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri – BAPKO – Akademik Gelişim Birimi	
		PG 4.1.2. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı						
		PG 4.1.3. Öğretim elemanı başına düşen ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı						
		PG 4.1.4. Hak sahipliği kısmen veya tamamen TGB de faaliyet gösteren firmaya ait veya hak sahipliği üniversitemize ait olup başka kuruluşta lisanslanmış veya devredilmiş patent başvuru ve anlaşma sayısı						
		PG 4.1.5. Plan dönemi sonuna kadar fikri ve sanayi mülkiyet haklarına konu olacak buluş başvuru sayısını ve diğer üniversitelerle ortaklaşa gerçekleştirilen fikri ve sanayi mülkiyet haklarına konu olacak buluş başvuru sayısını %50 arttırmak						
(H2) Topluma katkıda bulunan, sosyal sorumluluk projelerini, kültür, sanat, spor vb. etkinliklerinin sayısını %20 arttırmak	PG 4.2.1 Sosyal sorumluluk, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı		• Kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası ile sürekli temas ve iletişim yoluyla bir bilim politikası ve misyonunun bulunmaması	• Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine, kültür, sanat, spor vb. etkinliklere katılma konusundaki isteksizlikleri		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Araştırma Merkezleri –MÜSEM	
	PG 4.2.2 Sürekli eğitim merkezi (MÜSEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı							
	PG 4.2.3 Diğer kamu kurumlarıyla yürütülen proje sayısı							
	PG 4.2.4 Marmara Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma Merkezi (MARPAM) tarafından yapılan faaliyet sayısı							
(H1) Merkez bütçe dışı gelirlerini en az %10 arttırmak	PG 5.1.1 Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)		• Akademik personelin kısıtlı kaynakları etkili biçimde kullanmaya yönelik bilgilerinin ve inovasyon konusuna ayırdıkları zamanın yeterli olmaması	• Girişimcilik konusunun bilgi düzeyinde kalması ve hem akademik		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Bşk.- MİTTO – BAPKO – TEKNOPARK A.Ş. - Rektörlük Döner Sermaye İşletmesi	
	PG 5.1.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi							
	PG 5.1.3 Teknopark yıllık ciro artış oranı (%)							
(H2) Kurum kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek /	PG 5.2.1 Kariyer Merkezi (MARKAM) çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı		• Öğrenciler tarafından mezunlara yönelik faaliyetlerin yeterli seviyede görülmemesi	• Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere		Kurumsal İletişim	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Mezunlar Ofisi – MARKAM-Akademik	

<b>(A5) Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek</b>	kurumsal kapasiteyi genişletmek / güçlendirmek	PG 5.2.2 Kariyer Merkezi (MARKAM) faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		ve potansiyel öğrencilere yönelik oryantasyon ve tanıtım faaliyetlerinin yeterli olmaması • Kurumsal iletişim biriminin mali,		Koordinatörlüğü	MAKAM-AKADEMİK Gelişim Birimi	
		PG 5.2.3 Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)						
	(H3) Eş zamanlı yönetim ve eğitim bilişim sisteminin kalite ve kapasitesini arttırmak	PG 5.3.1 Öğrencilerin uzaktan eğitimden memnuniyet oranı (%) ( <i>anket çalışması beklenir</i> )		• Farklı nedenlerden dolayı ihtiyaç duyulan altyapı, yazılım ve donanım ihtiyacının artması • Gerekli ihtiyacı karşılamak için istenen teknolojik ürün maliyetlerinin giderek artması söz konusuysa ayrılan bütçenin aynı kalması.		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Fakülte – Enstitü – YO – MSYO – Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi – Öğrenci İşleri Daire Bşk.	
		PG 5.3.2 Ortak yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı (%)						
		PG 5.3.3 Uzaktan eğitim sistemi kapasitesinin artırılmasının tamamlanma oranı (%)						
	(H4) Her yıl kurum kültürü analizini yapmak ve temel paydaşların memnuniyet düzeyini plan dönemi sonuna kadar en az %10 arttırmak	PG 5.4.1 Hizmet içi eğitim ve sosyal etkinlik sayısı		• Kurumsal kültür ve hafızanın yeterli olmaması • Üniversitenin paydaşlarının kurum kültürünün önemini yeterince kavrayamamış olması • Paydaşların memnuniyetleri ile üst yönetim arasındaki veri akışının nitelikli biçimde sağlanmasında yetersizlik yaşanması		Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (Kalite Koordinatörlüğü)	Fakülte- Enstitü – YO – MSYO - Personel Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı – Akademik Gelişim Birimi	<i>Anket çalışması yapılması beklenir.</i>
		PG 5.4.2 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi						
		PG 5.4.3 İdari personelin memnuniyet düzeyi						
		PG 5.4.4 Öğrenci memnuniyet düzeyi						
		PG 5.4.5 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi						
	(H5) 2023 yılına kadar üniversitemizin fiziki yapılaşmasını, altyapısını, çevre düzenlemesini ve gerekli teknolojik donatısını gerçekleştirmek, geliştirmek ve plan dönemi boyunca sürekli iyileştirilmek	PG 5.5.1 İhtiyaç duyulan akademik binalara yönelik olarak harcanan bütçenin toplam/yatırım bütçesine oranı (%)		• Yapılması planlanan inşaatlar için yeterli ödeneğin sağlanmaması • İhalelerinin ve inşaat süresinin planlanandan uzun sürbilmesi • Kampuslar arası mesafelerin uzun olması ve yeterli ulaşım imkanının sağlanamaması		Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		PG 5.5.2 Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (m2)						
		PG 5.5.3 Fakülte inşaatlarının fiziki gerçekleştirme oranı (%)						
		PG 5.5.4 İdari bina inşaatının fiziki gerçekleştirme oranı (%)						
		PG 5.5.5 Sosyal alan inşaatlarının fiziki gerçekleştirme oranı (%)						